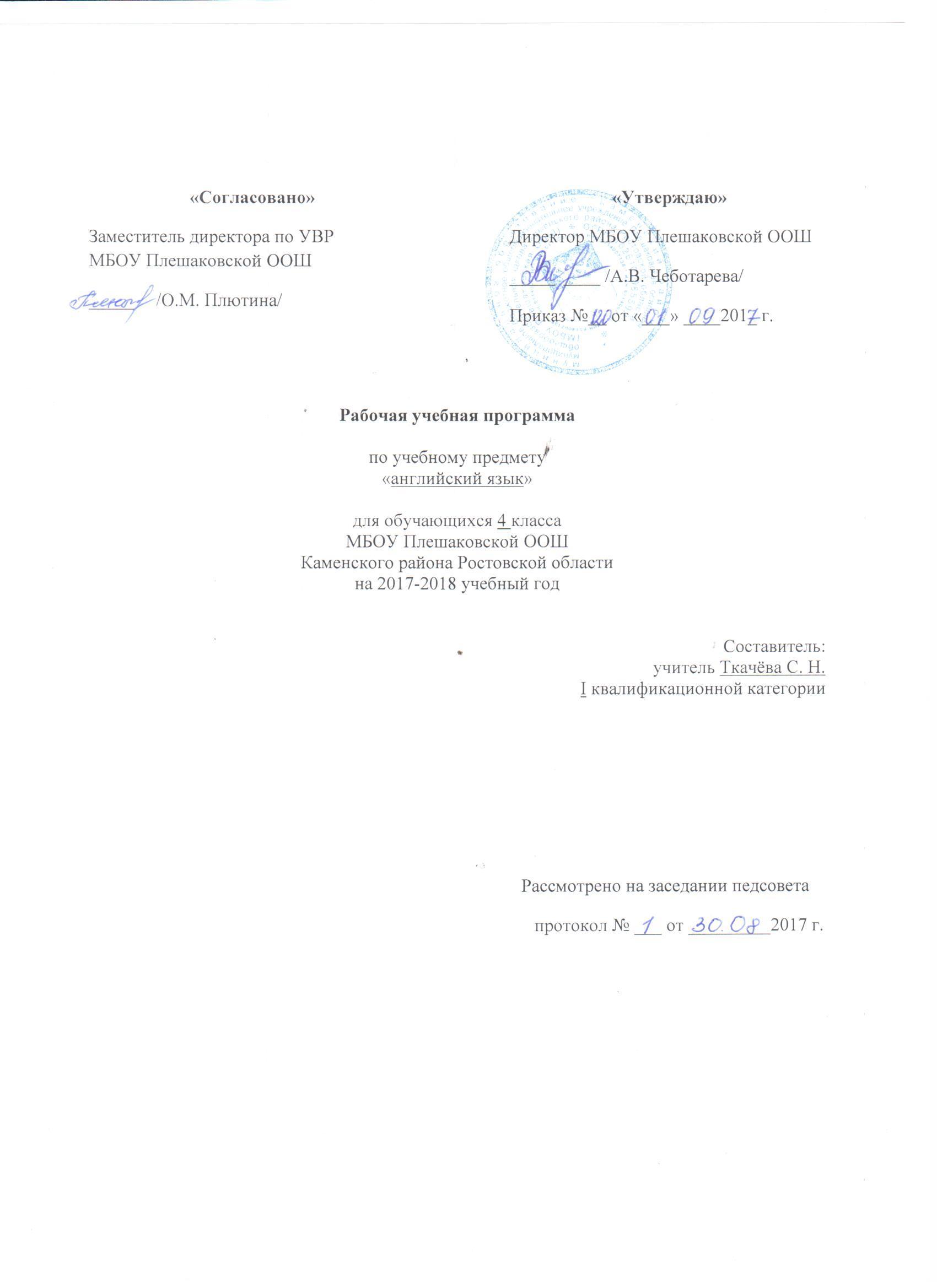
****

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку и в соответствии с утверждённым производственным календарём. Программа рассчитана на 65 часов.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Учебный план МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
4. Авторской программы по английскому языку, ориентированной на учебник, обеспечивающий процесс обучения (Английский язык :Учеб.для 4 кл. общеобразоват. организаций. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс (Издательство «Просвещение» 2014)

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные УУД:**

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;

- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;

- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);

- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Семья и друзья | 9 |  |
| 2 | Рабочий день | 7 | 1 |
| 3 | Вкусные угощения | 6 |  |
| 4 | В зоопарке | 10 | 1 |
| 5 | Где вы были вчера? | 6 |  |
| 6 | Расскажи историю | 6 |  |
| 7 | Запоминающиеся дни | 8 | 1 |
| 8 | Места, куда можно сходить | 14 | 1 |
|  | Итого | 65 | 4 |

**5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень разделов и тем** | **Кол-во час** | **Дата** | | **Причины корректировки** |
| **По плану** | **По факту** |  |
|  | **Модуль 1 Семья** | 9 |  |  |  |
| 1 | Снова в школу. Повторение. | 1 | 05.09 |  |  |
| 2 | Снова в школу. Повторение. | 1 | 07.09 |  |  |
| 3 | Большая семья. Формирование лексического навыка. | 1 | 12.09 |  |  |
| 4 | Большая семья. Развитие умений аудирования и устной речи. | 1 | 14.09 |  |  |
| 5 | Мой лучший друг. Формирование лексического навыка. | 1 | 19.09 |  |  |
| 6 | Мой лучший друг. Формирование грамматического навыка Present Continuous | 1 | 21.09 |  |  |
| 7 | Златовласка и три медведя. Развитие умений аудирования, устной речи и чтения. | 1 | 26.09 |  |  |
| 8 | Англо-говорящие страны. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 28.09 |  |  |
| 9 | Англо-говорящие страны. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 03.10 |  |  |
|  | **Модуль 2 Мой рабочий день** | 7 |  |  |  |
| 10 | Больница для животных. Формирование лексического навыка. | 1 | 05.10 |  |  |
| 11 | Больница для животных. Развитие умений аудирования и устной речи. | 1 | 10.10 |  |  |
| 12 | Работа и игра. Формирование лексического навыка. Наречия always, usually, once a week. | 1 | 12.10 |  |  |
| 13 | Работа и игра. Развитие умений аудирования и устной речи. | 1 | 17.10 |  |  |
| 14 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 19.10 |  |  |
| 15 | День в моей жизни. Развитие умений устной речи. | 1 | 24.10 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа №1** | 1 | 26.10 |  |  |
|  | **Модуль 3 Еда** | 6 |  |  |  |
| 17 | Фруктовый салат пирата. Формирование лексического навыка | 1 | 09.11 |  |  |
| 18 | Фруктовый салат пирата. Формирование грамматического навыка. Местоимения much, many, a lot of | 1 | 14.11 |  |  |
| 19 | Готовим угощение для друзей. Развитие умений устной речи. | 1 | 16.11 |  |  |
| 20 | Готовим угощение для друзей. Формирование грамматического навыка may, may not | 1 | 21.11 |  |  |
| 21 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 23.11 |  |  |
| 22 | Что нужно для пудинга. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 28.11 |  |  |
|  | **Модуль 4 В зоопарке** | 8 |  |  |  |
| 23 | Забавные животные. Формирование лексического навыка. | 1 | 30.11 |  |  |
| 24 | Забавные животные. Формирование грамматического навыка Present Continuous Present Simple. | 1 | 05.12 |  |  |
| 25 | Дикие животные. Формирование грамматического навыка Cтепени сравнения прилагательного. | 1 | 07.12 |  |  |
| 26 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 12.12 |  |  |
| 27 | Животные нуждаются в нашей помощи. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 14.12 |  |  |
| 28 | Повторение языкового материала. | 1 | 19.12 |  |  |
| 29 | Повторение языкового материала. | 1 | 21.12 |  |  |
| 30 | **Контрольная работа № 2.** | 1 | 26.12 |  |  |
|  | **Модуль 5 Где ты был вчера?** | 6 |  |  |  |
| 31 | Вечеринка. Формирование грамматического навыка. Порядковые числительные. | 1 | 11.01 |  |  |
| 32 | Вечеринка. Формирование грамматического навыка to be в Past Simple | 1 | 16.01 |  |  |
| 33 | Вчерашний день. Формирование лексического навыка. | 1 | 18.01 |  |  |
| 34 | Вчерашний день. Развитие умений устной речи. | 1 | 23.01 |  |  |
| 35 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 25.01 |  |  |
| 36 | День рождения. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 30.01 |  |  |
|  | **Модуль 6 Сказки** | 6 |  |  |  |
| 37 | Заяц и черепаха. Формирование лексического навыка Past Simple Првильные глаголы | 1 | 01.02 |  |  |
| 38 | Заяц и черепаха. Развитие умений устной речи. | 1 | 06.02 |  |  |
| 39 | Однажды… Формирование грамматического навыка Past Simple Правильные глаголы | 1 | 08.02 |  |  |
| 40 | Однажды. Развитие умений устной речи. | 1 | 13.02 |  |  |
| 41 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 15.02 |  |  |
| 42 | Мир сказок. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 20.02 |  |  |
|  | **Модуль7 Это стоит запомнить** | 8 |  |  |  |
| 43 | Лучшие времена. Формирование лексического навыка. | 1 | 22.02 |  |  |
| 44 | Лучшие времена. Формирование грамматического навыка Past Simple. Неправильные глаголы. | 1 | 27.02 |  |  |
| 45 | Волшебные мгновенья. Развитие умений устной речи. | 1 | 01.03 |  |  |
| 46 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 06.03 |  |  |
| 47 | Дни, которые мы помним. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 13.03 |  |  |
| 48 | Обобщающее повторение по теме «Где ты был вчера». «Это стоит запомнить» | 1 | 15.03 |  |  |
| 49 | **Контрольная работа №3.** | 1 | 20.03 |  |  |
| 50 | Повторение изученного. | 1 | 22.03 |  |  |
|  | **Модуль 8 Интересные места** | 14 |  |  |  |
| 51 | Хорошие времена. Формирование лексического навыка. | 1 | 03.04 |  |  |
| 52 | Хорошие времена. Формирование грамматического навыка to be going to | 1 | 05.04 |  |  |
| 53 | Здравствуй солнце. Формирование лексического навыка | 1 | 10.04 |  |  |
| 54 | Здравствуй солнце. Развитие умений устной речи. | 1 | 12.04 |  |  |
| 55 | Златовласка и три медведя. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 17.04 |  |  |
| 56 | Путешествовать - здорово. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 19.04 |  |  |
| 57 | Путешествовать - здорово. Развитие умений устной речи. | 1 | 24.04 |  |  |
| 58 | Домашнее чтение. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 26.04 |  |  |
| 59 | Домашнее чтение. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 03.05 |  |  |
| 60 | Домашнее чтение. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. | 1 | 08.05 |  |  |
| 61 | Теперь я знаю! Закрепление языкового материала. | 1 | 10.05 |  |  |
| 62 | **Контрольная работа № 4.** | 1 | 15.05 |  |  |
| 63-64 | Повторение изученного. | 2 | 17.05  22.05 |  |  |
| 65 | Заключительный урок. | 1 | 24.05 |  |  |