

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы по русскому языку и в соответствии с утверждённым производственным календарём. Программа рассчитана на 134 часов.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Учебный план МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
4. Авторской программы по русскому языку , ориентированной на учебник, обеспечивающий процесс обучения (Русский язык:Учеб.для 8 кл. общеобразоват. организаций. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова и др.; М.: Просвещение, 2016).

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения русского языка ученик должен:**

**Знать/понимать:**

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
* смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания,
* рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

**Уметь:**

* различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7-м классе;
* объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

**Аудирование и чтение:**

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
* читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
* извлекать информацию из различных источников;

**Говорение и письмо:**

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
* осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построение текста;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 7 кл.;
* осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее
* правильности;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
* увеличения словарного запаса, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**3.Cодержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке**

Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Отражение в языке культуры и истории народа.

**Повторение изученного в 5-7 классах 4+2**

Лексика и фразеология. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставке и суффиксах.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 63+12**

***Синтаксис 2***

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

***Словосочетание 2***

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по способу связи слов. Типы связи слов в словосочетании.Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова.

***Предложение 3+1***

Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

***Простое предложение 54+10***

*Двусоставные предложения.*

*Главные члены предложения 6+2*

Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

*Второстепенные члены предложения 6+2*

Второстепенные члены предложения. Определение (согласованное и несогласованное). Способы выражения. Приложение как разновидность определения. Дополнение (прямое и косвенное). Способы выражения дополнения. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

*Односоставные предложения 8+2*

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Полные и неполные предложения. Вопрос об обобщенно-личных предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

***Простое осложненное предложение 1***

Понятие об осложненном предложении.

*Однородные члены предложения 10+2*

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

*Обособленные члены предложения 17+2*

Понятие об обособлении Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности. Синтаксический и пунктуационные разборы предложения с обособленными членами предложения.

*Слова, грамматически не связанные с членами предложения.*

*Обращение 4*

Обращение, его функции и способы выражения. Знаки препинания при обращении. Интонация предложений с обращениями. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

*Вводные и вставочные конструкции 5+1*

Вводные, вставные слова и конструкции. Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.

*Чужая речь 6+1*

Способы передачи чужой реи. Прямая речь. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

*Пунктуация 3*

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

**4.Календарно-тематическое планирование** **по русскому языку**

**8 класс (примерная программа, 134часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема, содержание урока | Кол-во часов | Дата | | | Причина корректирования |
| план | | факт |
|  | | **Общие сведения о языке** | **3** |  | |  |  |
|  | | Русский язык – национальный язык русского народа. |  | 01.09 | |  |  |
|  | | Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. |  |  | |  |  |
|  | | Отражение в языке культуры и истории народа. |  |  | |  |  |
|  | | **Повторение изученного в 5-7 классах.** | **4+2** |  | |  |  |
|  | | Пунктуация и орфография. | 1 | 04.09 | |  |  |
|  | | Знаки препинания знаки завершения, разделения, выделения.. | 1 | 06.09 | |  |  |
| 4-5 | | Знаки препинания в сложном предложении. | 2 | 07.09  08.09 | |  |  |
| 6-7 | | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | 2 | 11.09  13.09 | |  |  |
| 8-9 | | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | 2 | 14.09  15.09 | |  |  |
| 10-11 | | **Контрольная работа №1 по теме «Повторение». Анализ контрольной работы.** | 2 | 18.09  20.09 | |  |  |
| 10-11 | | **Р.р**. Подробное изложение.  Написание изложения | 2 | 21.09  22.09 | |  |  |
|  | | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** | **63+12** |  | |  |  |
|  | | ***Синтаксис*** | *2+1* |  | |  |  |
| 12 | | Основные единицы синтаксиса. | 1 | 25.09 | |  |  |
| 13 | | **Р.р**. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. | 1 | 27.09 | |  |  |
| 14 | | Предложение как основная единица синтаксиса. |  | 28.09 | |  |  |
|  | | ***Словосочетание*** | *6* |  | |  |  |
| 15-16-17 | | Словосочетание как единица синтаксиса.  Виды словосочетаний по способу связи слов. Типы связи слов в словосочетании. | 3 | 29.09  02.10  04.10 | |  |  |
| 18-19 | | Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова. | 1 | 05.10  06.10 | |  |  |
| 20 | | ***Контрольное тестирование по теме «Словосочетание»*** | *1* | 09.10 | |  |  |
|  | | ***Предложение*** | *3+1* |  | |  |  |
| 21 | | Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1 | 11.10 | |  |  |
| 22 | | Порядок слов в предложении |  | 12.10 | |  |  |
| 23 | | Интонация. | 1 | 13.10 | |  |  |
| 24-25 | | **Р.р**. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности. . Написание сочинения | 1 | 16.10  18.10 | |  |  |
|  | | ***Простое предложение*** | ***54+10*** |  | |  |  |
|  | | *Двусоставные предложения.* |  |  | |  |  |
|  | | *Главные члены предложения* | *8+1* |  | |  |  |
| 26 | | Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. | 1 | 19.10 | |  |  |
| 27 | | Подлежащее. Способы выражения подлежащего. | 1 | 20.10 | |  |  |
| 28 | | **Р.р**. Подробное изложение.(упр.76) | 1 | 23.10 | |  |  |
| 29 | | Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. | 1 | 25.10 | |  |  |
| 30 | | Составное глагольное сказуемое. | 1 | 26.10 | |  |  |
| 31 | | Составное именное сказуемое. Особенности связи подлежащего и сказуемого. | 1 | 27.10 | |  |  |
| 32. | | **Контрольная работа №2 по теме «Главные члены предложения».(Тестирование)** | 1 | 08.11 | |  |  |
| 33. | | Анализ диктанта.  Работа над ошибками | 1 | 09.11 | |  |  |
| 34. | | Тире между подлежащим и сказуемым. |  | 10.11 | |  |  |
|  | | *Второстепенные члены предложения* | *13+2* |  | |  |  |
| 35 | | Роль второстепенных членов в предложении. Определение (согласованное и несогласованное). Способы выражения. | 1 | 13.11 | |  |  |
| 36-37 | | Дополнение (прямое и косвенное).  Способы выражения дополнения. | 2 | 15.11  16.11 | |  |  |
| 38 | | **Р.р.** Основные жанры публицистической речи. Характеристика человека как вид текста.(П 29) | 1 | 17.11 | |  |  |
| 39 | | **Р.р.** **Сочинение-портретный очерк.** | 1 | 20.11 | |  |  |
| 40-41 | | Определение..  Несогласованные и согласованные определения. | 2 | 22.11  23.11 | |  |  |
| 42 | | Трудные случаи согласования определений с определяемым словом | 1 | 24.11 | |  |  |
| 43 | | Приложение как разновидность определения |  | 27.11 | |  |  |
| 44 | | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 | 29.11 | |  |  |
| 45-46 | | Обстоятельство.  Способы выражения обстоятельства. | 2 | 30.11  01.12 | |  |  |
| 47 | | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 | 04.12 | |  |  |
| 48. | | **Контрольная работа №3 по теме «Второстепенные члены предложения**». | 1 | 06.12 | |  |  |
| 49 | | Анализ диктанта . Работа над ошибками. | 1 | 07.12 | |  |  |
|  | | *Односоставные предложения* | *11+3* |  | |  |  |
| 50 | | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. | 1 | 08.12 | |  |  |
| 51 | | Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения. | 1 | 11.12 | |  |  |
| 52 | | Определенно-личные предложения | 1 | 13.12 | |  |  |
| 53 | | Неопределенно-личные предложения. | 1 | 14.12 | |  |  |
| 54 | | Обобщенно-личных предложения | 1 | 15.12 | |  |  |
| 55 | | Инструкция. **Контрольный словарный диктант за 2 четверть.** | 1 | 18.12 | |  |  |
| 56 | | Безличные предложения. | 1 | 20.12 | |  |  |
| 57 | | Полные и неполные предложения. | 1 | 21.12 | |  |  |
| 58-59 | | **Контрольная работа №4 по теме «Односоставные предложения».** Анализ контрольной работа | 2 | 22.12  25.12 | |  |  |
| 60 | | **Р.р.** Создание устных монологических высказываний на актуальные морально-нравственные темы. | 1 | 27.12 | |  |  |
| 61 | | Синтаксический разбор односоставного предложения | 1 | 11.01 | |  |  |
| 62-63 | | **Р.р. Сжатое изложение с элементами сочинения.** | 2 | 12.01  15.01 | |  |  |
| 64 | | Понятие об осложненном предложении. | 1 | 17.01 | |  |  |
|  | | *Однородные члены предложения* | *12+4* |  | |  |  |
| 65 | | Повторение изученного об однородных членах предложения. | 1 | 18.01 | |  |  |
| 66 | | Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. | 1 | 19.01 | |  |  |
| 67 | | Закрепление темы «Однородные члены предложения, связанные союзами (соедини-тельными, противительными, разделительными) и интонацией». | 1 | 22.01 | |  |  |
| 68-69 | | **Р.р. Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.** | 2 | 24.01  25.01 | |  |  |
| 70 | | Однородные и неоднородные определения. | 1 | 26.01 | |  |  |
| 71 | | Ряды однородных членов предложения. | 1 | 29.01 | |  |  |
| 72 | | Разделительные знаки препинания между однородными членами. | 1 | 31.01 | |  |  |
| 73-74 | | **Р.р. Изложение.**  **Р.Р Написание изложения.** |  | 01.02  02.02 | |  |  |
| 75 | | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 | 05.02 | |  |  |
| 76 | | Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. | 1 | 07.02 | |  |  |
| 77 | | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | 1 | 08.02 | |  |  |
| 78 | | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами | 1 | 09.02 | |  |  |
| 79-80 | | **Контрольная работа №5 по теме «Однородные члены предложения».**  Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 2 | 12.02  14.02 | |  |  |
|  | | *Обособленные члены предложения* | *17+2* |  | |  |  |
| 81 | | Понятие об обособлении | 1 | 15.02 | |  |  |
| 82 | | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | 1 | 16.02 | |  |  |
| 83 | | Закрепление темы «Обособленные определения. Выделительные знаки при них» | 1 | 19.02 | |  |  |
| 84 | | **Р.р**. Подготовка к сочинению-рассуждению на дискуссионную тему | 1 | 21.02 | |  |  |
| 85 | | **Р.р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.** | 1 | 22.02 | |  |  |
| 86 | | Закрепление темы «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них». | 1 | 26.02 | |  |  |
| 87 | | Обособленные обстоятельства. | 1 | 28.02 | |  |  |
| 88 | | Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. | 1 | 01.03 | |  |  |
| 89 | | Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. | 1 | 02.03 | |  |  |
| 90 | | Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот. | 1 | 05.03 | |  |  |
| 91 | | Закрепление темы «Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот»  **Контрольный словарный диктант за 3 четверть.** | 1 | 07.03 | |  |  |
| 92 | | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 | 09.03 | |  |  |
| 93 | | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 | 12.03 | |  |  |
| 94 | | Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности | 1 | 14.03 | |  |  |
| 95 | | Закрепление темы «Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности». | 1 | 15.03 | |  |  |
| 96 | | Синтаксический и пунктуационные разборы предложения с обособленными членами предложения. | 1 | 16.03  19.03 | |  |  |
| 97 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Обособленные члены предложения». | 1 | 21.03 | |  |  |
| 98-99 | | **Контрольная работа №6 по теме «Обособленные члены предложения».** Анализ Контрольная работа №6 | 2 | 22.03  23.03 | |  |  |
|  | | *Слова, грамматически не связанные с членами предложения.* |  |  | |  |  |
|  | | *Обращение* | *4* |  | |  |  |
| 100 | | Назначение обращения, его функции и способы выражения. | 1 | 02.04 | |  |  |
| 101 | | Знаки препинания при обращении. | 1 | 04.04 | |  |  |
| 102 | | Интонация предложений с обращениями. | 1 | 05.04 | |  |  |
| 103 | | Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. | 1 | 06.04 | |  |  |
|  | | *Вводные и вставочные конструкции* | *9+2* |  | |  |  |
| 104 | | Вводные, вставные слова и конструкции. | 1 | 09.04 | |  |  |
| 105 | | Группы вводных конструкций по значению. | 1 | 11.04 | |  |  |
| 106-107 | | **Р.р. Написание изложения в публицистическом стиле.** | 2 | 12.04  13.04 | |  |  |
| 108 | | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях . | 1 | 16.04 | |  |  |
| 109 | | Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций. | 1 | 18.04 | |  |  |
| 110 | | Междометия в предложении. | 1 | 19.04 | |  |  |
| 111 | | Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | 20.04 | |  |  |
| 112 | | Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | 23.04 | |  |  |
| 113-114 | | **Контрольная работа №7 по теме «Обращение. Водные и вставочные конструкции».**  Анализ контрольной работы. | 2 | 25.04  26.04 | |  |  |
|  | | *Чужая речь* | *6+1* |  | |  |  |
| 115 | | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть | 1 | 27.04 | |  |  |
| 116 | | Способы передачи чужой реи. Прямая и косвенная речь. | 1 | 30.04 | |  |  |
| 117 | | Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной | 1 | 28.04 | |  |  |
| 118 | | **Р.р**. Написание делового письма. | 1 | 02.05 | |  |  |
| 119 | | Прямая речь | 1 | 03.05 | |  |  |
| 120 | | Диалог | 1 | 04.05 | |  |  |
| 121 | | Рассказ | 1 | 07.05 | |  |  |
| 122 | | Цитаты и знаки препинания при них | 1 | 10.05 | |  |  |
| 123 | | Синтаксический разбор предложений с прямой и косвенной речью. | 1 | 11.05 | |  |  |
| 124 | | Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. | 1 | 14.05 | |  |  |
| 125-126 | | **Контрольная работа №8 по теме «Чужая речь».**  Анализ контрольной работы №8 | 1 | 16.05  17.05 | |  |  |
|  | | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** | *3* |  | |  |  |
| 127 | | Синтаксис и морфология. | 1 | 18.05 | |  |  |
| 128 | | Синтаксис и пунктуация. | 1 | 21.05 | |  |  |
| 129-130 | | Р**.Р .Контрольное изложение.**  **Написание изложения** | 1 | 23.05  24.05 | |  |  |
| 131 | | Повторение. Предложение. Структурные типы простых предложений. | 1 | 25.05 | |  |  |
| 132 | | **Итоговая контрольная работа.** | 1 | 28.05 | |  |  |
| 133-134 | | Анализ контрольной работы. Подведение итогов за год. | 1 | 30.05  31.05 | |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | **Итого:** | | **134** |  | 140 | |  |