

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы по русскому языку и в соответствии с утверждённым производственным календарём. Программа рассчитана на 134 часов.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Учебный план МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Плешаковской ООШ на 2017 – 2018 учебный год.
4. Авторской программы по русскому языку , ориентированной на учебник, обеспечивающий процесс обучения (Русский язык:Учеб.для 8 кл. общеобразоват. организаций. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова и др.; М.: Просвещение, 2016).

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения русского языка ученик должен:**

**Знать/понимать:**

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
* смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания,
* рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

**Уметь:**

* различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7-м классе;
* объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

**Аудирование и чтение:**

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
* читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
* извлекать информацию из различных источников;

**Говорение и письмо:**

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
* осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построение текста;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 7 кл.;
* осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее
* правильности;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
* увеличения словарного запаса, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

 **3.Cодержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке**

Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Отражение в языке культуры и истории народа.

**Повторение изученного в 5-7 классах 4+2**

Лексика и фразеология. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставке и суффиксах.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 63+12**

***Синтаксис 2***

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

***Словосочетание 2***

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по способу связи слов. Типы связи слов в словосочетании.Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова.

***Предложение 3+1***

Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

***Простое предложение 54+10***

*Двусоставные предложения.*

*Главные члены предложения 6+2*

Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

*Второстепенные члены предложения 6+2*

Второстепенные члены предложения. Определение (согласованное и несогласованное). Способы выражения. Приложение как разновидность определения. Дополнение (прямое и косвенное). Способы выражения дополнения. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

*Односоставные предложения 8+2*

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Полные и неполные предложения. Вопрос об обобщенно-личных предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

***Простое осложненное предложение 1***

Понятие об осложненном предложении.

*Однородные члены предложения 10+2*

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

*Обособленные члены предложения 17+2*

Понятие об обособлении Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности. Синтаксический и пунктуационные разборы предложения с обособленными членами предложения.

*Слова, грамматически не связанные с членами предложения.*

*Обращение 4*

Обращение, его функции и способы выражения. Знаки препинания при обращении. Интонация предложений с обращениями. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

*Вводные и вставочные конструкции 5+1*

Вводные, вставные слова и конструкции. Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.

*Чужая речь 6+1*

Способы передачи чужой реи. Прямая речь. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

*Пунктуация 3*

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

**4.Календарно-тематическое планирование** **по русскому языку**

**8 класс (примерная программа, 134часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание урока | Кол-во часов | Дата | Причина корректирования |
| план | факт |
|  | **Общие сведения о языке** | **3** |  |  |  |
|  | Русский язык – национальный язык русского народа. |  | 01.09 |  |  |
|  | Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. |  |  |  |  |
|  | Отражение в языке культуры и истории народа. |  |  |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5-7 классах.** | **4+2** |  |  |  |
|  | Пунктуация и орфография. | 1 | 04.09 |  |  |
|  | Знаки препинания знаки завершения, разделения, выделения.. | 1 | 06.09 |  |  |
| 4-5 | Знаки препинания в сложном предложении. | 2 | 07.0908.09 |  |  |
| 6-7 | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | 2 | 11.0913.09 |  |  |
| 8-9 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | 2 | 14.0915.09 |  |  |
| 10-11 | **Контрольная работа №1 по теме «Повторение». Анализ контрольной работы.** | 2 | 18.0920.09 |  |  |
| 10-11 | **Р.р**. Подробное изложение.Написание изложения | 2 | 21.0922.09 |  |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** | **63+12** |  |  |  |
|  | ***Синтаксис*** | *2+1* |  |  |  |
| 12 |  Основные единицы синтаксиса. | 1 | 25.09 |  |  |
| 13 | **Р.р**. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. | 1 | 27.09 |  |  |
| 14 | Предложение как основная единица синтаксиса. |  | 28.09 |  |  |
|  | ***Словосочетание*** | *6* |  |  |  |
| 15-16-17 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по способу связи слов. Типы связи слов в словосочетании. | 3 | 29.0902.1004.10 |  |  |
| 18-19 | Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова. | 1 | 05.1006.10 |  |  |
| 20 | ***Контрольное тестирование по теме «Словосочетание»*** | *1* | 09.10 |  |  |
|  | ***Предложение*** | *3+1* |  |  |  |
| 21 | Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1 | 11.10 |  |  |
| 22 | Порядок слов в предложении |  | 12.10 |  |  |
| 23 | Интонация. | 1 | 13.10 |  |  |
| 24-25 | **Р.р**. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности. . Написание сочинения | 1 | 16.1018.10 |  |  |
|  | ***Простое предложение*** | ***54+10*** |  |  |  |
|  | *Двусоставные предложения.* |  |  |  |  |
|  | *Главные члены предложения* | *8+1* |  |  |  |
| 26 | Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. | 1 | 19.10 |  |  |
| 27 | Подлежащее. Способы выражения подлежащего. | 1 | 20.10 |  |  |
| 28 | **Р.р**. Подробное изложение.(упр.76) | 1 | 23.10 |  |  |
| 29 | Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. | 1 | 25.10 |  |  |
| 30 | Составное глагольное сказуемое. | 1 | 26.10 |  |  |
| 31 | Составное именное сказуемое. Особенности связи подлежащего и сказуемого. | 1 | 27.10 |  |  |
| 32. | **Контрольная работа №2 по теме «Главные члены предложения».(Тестирование)** | 1 | 08.11 |  |  |
| 33. | Анализ диктанта.Работа над ошибками | 1 | 09.11 |  |  |
| 34. | Тире между подлежащим и сказуемым. |  | 10.11 |  |  |
|  | *Второстепенные члены предложения* | *13+2* |  |  |  |
| 35 | Роль второстепенных членов в предложении. Определение (согласованное и несогласованное). Способы выражения. | 1 | 13.11 |  |  |
| 36-37 | Дополнение (прямое и косвенное). Способы выражения дополнения. | 2 | 15.1116.11 |  |  |
| 38 | **Р.р.** Основные жанры публицистической речи. Характеристика человека как вид текста.(П 29) | 1 | 17.11 |  |  |
| 39 | **Р.р.** **Сочинение-портретный очерк.** | 1 | 20.11 |  |  |
| 40-41 | Определение..Несогласованные и согласованные определения. | 2 | 22.1123.11 |  |  |
| 42 | Трудные случаи согласования определений с определяемым словом | 1 | 24.11 |  |  |
| 43 |  Приложение как разновидность определения |  | 27.11 |  |  |
| 44 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 | 29.11 |  |  |
| 45-46 | Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. | 2 | 30.1101.12 |  |  |
| 47 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 | 04.12 |  |  |
| 48. | **Контрольная работа №3 по теме «Второстепенные члены предложения**». | 1 | 06.12 |  |  |
| 49 | Анализ диктанта . Работа над ошибками. | 1 | 07.12 |  |  |
|  | *Односоставные предложения* | *11+3* |  |  |  |
| 50 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. | 1 | 08.12 |  |  |
| 51 | Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения.  | 1 | 11.12 |  |  |
| 52 | Определенно-личные предложения | 1 | 13.12 |  |  |
| 53 | Неопределенно-личные предложения. | 1 | 14.12 |  |  |
| 54 | Обобщенно-личных предложения | 1 | 15.12 |  |  |
| 55 | Инструкция. **Контрольный словарный диктант за 2 четверть.** | 1 | 18.12 |  |  |
| 56 | Безличные предложения. | 1 | 20.12 |  |  |
| 57 | Полные и неполные предложения. | 1 | 21.12 |  |  |
| 58-59 | **Контрольная работа №4 по теме «Односоставные предложения».** Анализ контрольной работа | 2 | 22.1225.12 |  |  |
| 60 | **Р.р.** Создание устных монологических высказываний на актуальные морально-нравственные темы. | 1 | 27.12 |  |  |
| 61 |  Синтаксический разбор односоставного предложения | 1 | 11.01 |  |  |
| 62-63 |  **Р.р. Сжатое изложение с элементами сочинения.** | 2 | 12.01 15.01 |  |  |
| 64 | Понятие об осложненном предложении. | 1 | 17.01 |  |  |
|  | *Однородные члены предложения* | *12+4* |  |  |  |
| 65 | Повторение изученного об однородных членах предложения.  | 1 | 18.01 |  |  |
| 66 | Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией.  | 1 | 19.01 |  |  |
| 67 | Закрепление темы «Однородные члены предложения, связанные союзами (соедини-тельными, противительными, разделительными) и интонацией». | 1 | 22.01 |  |  |
| 68-69 | **Р.р. Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.** | 2 | 24.0125.01 |  |  |
| 70 | Однородные и неоднородные определения.  | 1 | 26.01 |  |  |
| 71 | Ряды однородных членов предложения.  | 1 | 29.01 |  |  |
| 72 | Разделительные знаки препинания между однородными членами.  | 1 |  31.01 |  |  |
| 73-74 | **Р.р. Изложение.****Р.Р Написание изложения.** |  | 01.02 02.02 |  |  |
| 75 | Обобщающие слова при однородных членах.  | 1 | 05.02 |  |  |
| 76 | Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. | 1 | 07.02 |  |  |
| 77 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | 1 | 08.02 |  |  |
| 78 | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами | 1 | 09.02 |  |  |
| 79-80 | **Контрольная работа №5 по теме «Однородные члены предложения».**Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 2 | 12.0214.02 |  |  |
|  | *Обособленные члены предложения* | *17+2* |  |  |  |
| 81 | Понятие об обособлении | 1 | 15.02 |  |  |
| 82 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | 1 | 16.02 |  |  |
| 83 | Закрепление темы «Обособленные определения. Выделительные знаки при них» | 1 | 19.02 |  |  |
| 84 | **Р.р**. Подготовка к сочинению-рассуждению на дискуссионную тему | 1 |  21.02 |  |  |
| 85 | **Р.р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.** | 1 |  22.02 |  |  |
| 86 | Закрепление темы «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них». | 1 |  26.02 |  |  |
| 87 | Обособленные обстоятельства. | 1 |  28.02 |  |  |
| 88 | Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. | 1 |  01.03 |  |  |
| 89 | Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. | 1 | 02.03 |  |  |
| 90 | Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот. | 1 | 05.03 |  |  |
| 91 | Закрепление темы «Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот»**Контрольный словарный диктант за 3 четверть.** | 1 | 07.03 |  |  |
| 92 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 | 09.03 |  |  |
| 93 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.  | 1 | 12.03 |  |  |
| 94 | Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности | 1 | 14.03 |  |  |
| 95 | Закрепление темы «Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности». | 1 | 15.03 |  |  |
| 96 | Синтаксический и пунктуационные разборы предложения с обособленными членами предложения. | 1 | 16.0319.03 |  |  |
| 97 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Обособленные члены предложения». | 1 | 21.03 |  |  |
| 98-99 | **Контрольная работа №6 по теме «Обособленные члены предложения».** Анализ Контрольная работа №6 | 2 | 22.0323.03 |  |  |
|  | *Слова, грамматически не связанные с членами предложения.* |  |  |  |  |
|  | *Обращение* | *4* |  |  |  |
| 100 | Назначение обращения, его функции и способы выражения. | 1 | 02.04 |  |  |
| 101 | Знаки препинания при обращении. | 1 | 04.04 |  |  |
| 102 | Интонация предложений с обращениями. | 1 | 05.04 |  |  |
| 103 | Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. | 1 | 06.04 |  |  |
|  | *Вводные и вставочные конструкции* | *9+2* |  |  |  |
| 104 | Вводные, вставные слова и конструкции. | 1 | 09.04 |  |  |
| 105 | Группы вводных конструкций по значению. | 1 | 11.04 |  |  |
| 106-107 | **Р.р. Написание изложения в публицистическом стиле.** | 2 | 12.0413.04 |  |  |
| 108 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях . | 1 | 16.04 |  |  |
| 109 | Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций. | 1 | 18.04 |  |  |
| 110 | Междометия в предложении. | 1 | 19.04 |  |  |
| 111 | Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | 20.04 |  |  |
| 112 | Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | 23.04 |  |  |
| 113-114 | **Контрольная работа №7 по теме «Обращение. Водные и вставочные конструкции».** Анализ контрольной работы. | 2 | 25.0426.04 |  |  |
|  | *Чужая речь* | *6+1* |  |  |  |
| 115 | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть | 1 | 27.04 |  |  |
| 116 | Способы передачи чужой реи. Прямая и косвенная речь. | 1 | 30.04 |  |  |
| 117 | Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной | 1 | 28.04 |  |  |
| 118 | **Р.р**. Написание делового письма. | 1 | 02.05 |  |  |
| 119 | Прямая речь | 1 | 03.05 |  |  |
| 120 | Диалог | 1 | 04.05 |  |  |
| 121 | Рассказ | 1 | 07.05 |  |  |
| 122 | Цитаты и знаки препинания при них | 1 | 10.05 |  |  |
| 123 | Синтаксический разбор предложений с прямой и косвенной речью. | 1 | 11.05 |  |  |
| 124 | Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. | 1 | 14.05 |  |  |
| 125-126 | **Контрольная работа №8 по теме «Чужая речь».**Анализ контрольной работы №8 | 1 | 16.0517.05 |  |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** | *3* |  |  |  |
| 127 | Синтаксис и морфология. | 1 | 18.05 |  |  |
| 128 | Синтаксис и пунктуация. | 1 | 21.05 |  |  |
| 129-130 | Р**.Р .Контрольное изложение.****Написание изложения** | 1 | 23.0524.05 |  |  |
| 131 | Повторение. Предложение. Структурные типы простых предложений. | 1 | 25.05 |  |  |
| 132 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 | 28.05 |  |  |
| 133-134 | Анализ контрольной работы. Подведение итогов за год. | 1 | 30.0531.05 |  |  |
|  |
|  | **Итого:** | **134** |  | 140 |  |